

План-конспект НОД Интерактивная игра «Путешествие по сказкам» в средней группе

Цель: Повторение и закрепление названия и содержания известных детям сказок.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Формировать умение распознавать сказки и их героев;
- Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое мышление с помощью различных заданий;
- Развивать у детей слуховое внимание;
- Развивать умение слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к сказкам

ХОД:

Воспитатель: Ребята встали в круг. Давайте улыбнемся нашими гостям и поздороваемся.

Воспитатель: Ребята вы с самого раннего детства слышаете сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки дедушки, в садике мы воспитатели вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать. Читая сказки мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

А давайте мы с вами найдем у вас в группе какую-нибудь книжку со сказкой и прочитаем её. (Дети ищут, найти не могут)

А где же наши книги, куда они пропали? (Ответы детей).

Ой, подождите- ка, ребятки. Здесь какой-то красивый конверт прилетел на воздушном шаре, а кто его отправил я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно. (Открывается конверт и читают письмо)

“Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, а ночью прилетала Баба-Яга и разнесла нас по самым глухим болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться. Ваши книжки Сказки.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете будем выручать сказки из беды? Отв. Да

Воспитатель: Молодцы, ребята, конечно мы поможем сказкам, выручим их из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете? Отв.

Воспитатель: Конечно, мы с вами отправимся на поиски сказок в лес. Для этого нам надо с вами как- то попасть в этот сказочный волшебный лес. Я вам предлагаю крепко -крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в волшебный сказочный лес.

Воспитатель:В руки палочку возьму
волшебство я призову,
чудо в гости к нам придёт,
в лес дремучий унесёт.

Вот, ребята, мы с вами оказались в лесу. Присаживаемся на стульчики и внимание на экран,кто же это нас встречает?
Слайд 1

Записка «Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам попасть домой, я предлагаю вам выполнить задания, если

справитесь, отпущу сказки, если нет- останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними.»

Вос. Ребята, как думаете мы справимся с заданиями? Отв. Да

А вот и первое задание (Теремок)

Второе задание (Волк и семеро козлят)

Разминка пальчиков

Третье задание (Колобок)

Четвертое задание (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Физ.минутка

Загадки по сказкам

Ребята и последнее задание нам прислала в письме баба яга, нужно составить пазлы картинки, чтоб получились вот такие сказки.

Воспитатель. Что это за сказки? Ответы детей (Красная шапочка, Маша и медведь)

Встаем и разделимся на 2 команды

Воспитатель: Ну вот, ребята, выручили мы сказки из беды, теперь

можно возвращаться домой. Давайте мы с вами закроем крепко глазки, а я произнесу волшебные слова:

«Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Палочкой взмахнём своей,

Мы домой спешим скорей!»

Воспитатель: Ну вот мы и дома, в своём детском саду. Смотрите, ребята, что произошло у нас в группе (*Ответы детей*). Книжки вернулись на свои места.

Ребята, а где мы с вами сегодня были? Отв. В лесу

А для чего мы отправились в дремучий лес? Отв.
Выполнять задания чтобы спасти книги

Воспитатель: Ребята, чтобы Б. Я больше не забрала наши книги,

что же нужно делать *(Ответы детей)*. *(Беречь, заботиться, подклеивать, не бросать, аккуратно, пользоваться)*.

Воспитатель: На этом наше путешествие подошло к концу.
Сегодня вы очень хорошо поработали

АНАЛИЗ

Возрастная группа 3-4 года средняя группа

Тема занятия Интерактивная игра «Путешествие по сказкам»

Образовательная область- Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное

Цель моего занятия: Повторение и закрепление названия и содержания известных детям сказок.

Задачи:

Образовательные задачи:

Формировать умение распознавать сказки и их героев;

Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое мышление с помощью различных заданий;
- Развивать у детей слуховое внимание;
- Развивать умение слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к сказкам

Мотивация создавалась благодаря Письму на воздушном шаре, Чтоб быстрее спасти свои книги из группы

Сюрпризный момент книги оказались в группе, дети получили сладкий сюрприз

Наглядно иллюстративный, проблемно- поисковый метод. Использование электронной презентации

Занятие направлено на

(внимание, мышление, речь, память)

Организация предметно-развивающей среды Электронная презентация, воздушный шар, коробка с сюрпризом

На протяжении всего занятия прослеживается умение слушать товарища свои мысли, отстаивать свою точку зрения, когда дети работают с электронной игрой

Я считаю занятие соответствовало уровню подготовке и развития детей

Смена видов деятельности прослеживалось на всем занятии Приветствие, физминутка, составление сказки пазл, использование электронной игры

На протяжении всего занятия реализуется: совместная деятельность взрослого и детей

Материал для детей актуален, дети знают сказки названия и героев

Активизация детей и поддержание интереса Воздушный шарик с письмом

Дети узнавали героев сказок

на занятии были заинтересованны, увлечены на экран

Я считаю цель и задачи достигнуты, детям

понравилось, были активны, дети знают сказки и

героев, умеют отвечать на поставленные вопросы